

在游戏中让婴儿学习：3 至 6 月龄

伸手、抓握与互动交流

游戏意念

对宝宝有何帮助？

镜子



透过理解学习

- 视觉专注及认出镜中自己
- 探索
- 学习集中注意及跟随影像

安抚布娃娃



感官球



积木



从探索学习

- 伸手、抓握、握紧和放手
- 把物件由一只手交到另一只手
- 触摸不同材质的物件
- 把物件放进口里

印有简单图画而材质柔软的图书



用感官学习

- 看图
- 学习两手并用
- 触摸不同物料
- 每天听取你说出的词汇

肥皂泡



让宝宝灵活用眼和脑

- 观看、追踪和捕捉肥皂泡
- 当玩耍时，宝宝会听取你所说的发音临近字，例如：「泡泡」、「爆爆」等

螺旋多彩挂件玩具



从运动中学习

- 伸手抓握
- 举起双脚踢玩具
- 为转身作准备

避免屏幕时间



保护宝宝的学习动机

- 一些研究显示有看电视、手机或屏幕的婴儿，专注力和语言发展会较差
- 当宝宝在房内，应该关上电视，以免他们被荧幕吸引而分心

你知道吗？

婴孩透过亲子交谈、玩耍和亲密接触，发展他们的认知能力、语言能力和体能。

游戏是儿童学习的途径。此单张是提供一些活动建议作参考，有助于幼儿语言、认知和体能的发展。

本单张并不旨在推广特定品牌或列举玩具清单。由于幼儿成长因人而异，当遇上任何问题，请与家庭医生商讨。

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell – Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.

让宝宝在游戏中更多参与的小贴士：3至6月龄

以不同姿势与宝宝一起玩耍

小肚子时间



将镜子放在宝宝面前，用一些色彩鲜艳的玩具或假装给动物喂食

学坐



将宝宝放在你的两腿之间一起坐在地上，让他学习坐起。
将宝宝喜欢的玩具放面前

用手和口探索



把不同类型玩具放在宝宝周围或放在他手里，让他自行拿起用口探索

谨记重点 ...

善用不同的面部表情



你的表情可以吸引到宝宝的注意力，促进交流

儿歌及歌谣



唱儿歌时可配合动作加强宝宝的注意力，例如：一闪一闪小星星、月光光等

发展社交情绪



透过一起大笑、样貌识别、表情模仿、和别人共同享受一起玩的乐趣，均有助于关系发展

保障宝宝安全 ...

切忌趴著睡觉



趴着睡觉会增加婴儿死亡风险。俯卧的活动只能在婴儿觉醒时进行

使用安全玩具避免窒息



必须确保所有玩具均通过安全测试。(若玩具小于 5.7 厘米长，3.1 厘米宽，能轻易进入口腔管道，这样玩具不适合这阶段的婴儿把玩)

避免使用模製座椅



这种设计会妨碍宝宝坐着，爬行时调整姿势及肌肉控制的自然发展

你知道吗？

六月龄的婴儿开始对自己的名字有反应。学习坐起玩耍是将来爬行、站立及步行的基石。

游戏是儿童学习的途径。此单张是提供一些活动建议作参考，有助于幼儿语言、认知和体能的发展。

本单张并不旨在推广特定品牌或列举玩具清单。由于幼儿成长因人而异，当遇上任何问题，请与家庭医生商讨。

© 2018 by B. Hutchon and S. Powell – Paediatric Occupational Therapy Dept. Royal Free London with Dr. A. Fernandez-Neonatologist San Jose Hospital, Chile. Our deepest thanks to the many parents and colleagues who contributed to this leaflet.